

○専門職学位課程

教育実践高度化専攻

1. 求める学生像

- (1) 地域や学校における指導的役割を果たし得る教員等として不可欠な確かな指導理論と優れた実践力・応用力を備えたスクール・リーダーになることを志向する現職教員
- (2) 学部段階での資質能力を修得した者（教員免許保有者）で、さらにより実践的な指導力・展開力を備え、新しい学校づくりの有力な一員となり得る教員志望者
- (3) 学校教育の実際的課題に関する問題意識を持ち、協働によって問題解決にあたる意欲を持つ人

2. 入学者選抜の基本方針

学校教育の実際的課題に関する問題意識と、協働によって問題解決にあたる基礎的能力・態度について、出願時に提出する書類（教育実践概要と実践課題概要）、口述試験、小論文（現職教員は免除）及び出願書類により総合的に評価します。

各選抜方法ごとの評価の観点は次のとおりです。

- ・口述試験

出願時に提出する文書（教育実践の概要と実践課題概要）とあわせ、主に学校教育の実際的課題に対する問題意識と、協働によって問題解決にあたる意欲について評価します。

- ・小論文

主に学校教育の実際的課題解決のための基礎的能力について評価します。